



Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года



Нормативно–правовые документы, связанные с концепцией дошкольного образования:

- ▶ 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- ▶ 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273–ФЗ;
- ▶ 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ▶ 4. Паспорт национального проекта «Образование»;
- ▶ 5. Паспорт национального проекта «Демография»;
- ▶ 6. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894–р);
- ▶ 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- первый уровень общего образования
- федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
- национальные проекты «Демография» и «Образование»



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- негосударственные образовательные организации
- образование в семье
- методическая, психолого–педагогическая, диагностическая и консультативная помощь
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Ключевые проблемы системы дошкольного образования

- ▶ недостаточная вовлеченность родительской общественности в развитие системы ДО;

- ▶ дефицит формирования у детей основ духовно–нравственных, культурных и гражданско–патриотических ценностей;

- ▶ Недостаточная сформированность единого образовательного пространства ДО;



Ключевые проблемы системы дошкольного образования

- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия при создании условий для организации доступного качественного ДО;
- сохранение тенденции неравных стартовых возможностей детей и доступа к качественному ДО в отдаленных территориях РФ;
- недостаточная актуализированность единства подходов к профильной подготовке кадров



Цель развития ДО к 2030 году



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО



**ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО
ДОКУМЕНТА**



**ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ
РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В
ШКОЛУ**



**НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ
ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ
БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ
ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**



Приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Вариативные компоненты образовательных программ
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей
- Оказание психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми



Планируемые результаты

- Доступность качественного ДО
- Единое открытое образовательное пространство ДО на основе традиционных российских духовно–нравственных, культурных и гражданско–патриотических ценностей
- Система государственной поддержки
- Безопасная образовательная среда
- Поддержка развития детей с ООП
- Развитие педагогических и управленческих кадров

