

# Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года



## Нормативно-правовые документы, связанные с концепцией дошкольного образования:

- 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-Ф3;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 4. Паспорт национального проекта «Образование»;
- 5. Паспорт национального проекта «Демография»;
- 6. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);
- 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- первый уровень общего образования
- федеральные органы
  исполнительные органы
  государственной власти
  субъектов РФ, органы местного
  самоуправления, организации,
  осуществляющие образовательную
  деятельность по образовательным
  программам дошкольного
  образования
- национальные проекты «Демография» и «Образование»



### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- негосударственные образовательные организации
- > образование в семье
- методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования





### Ключевые проблемы системы дошкольного образования

- недостаточная вовлеченность родительской общественности в развитие системы ДО;
- дефицит формирования у детей основ духовно-нравственных, культурных и гражданскопатриотических ценностей;
- Недостаточная сформированность единого образовательного пространства ДО;



### Ключевые проблемы системы дошкольного образования

- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия при создании условий для организации доступного качественного ДО;
- сохранение тенденции
  неравных стартовых возможностей
  детей и доступа к качественному
  ДО в отдаленных территориях РФ;
- недостаточная актуализированность единства подходов к профильной подготовке кадров

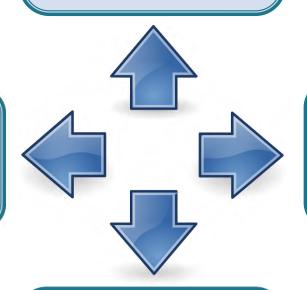




#### Цель развития ДО к 2030 году

Создание условий для доступного качественного ДО

Учет возрастных и индивидуальных особенностей



Учет образовательных потребностей

Разностороннее развитие и эмоциональное благополучие

#### ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО







ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ





НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



### Приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста
- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Вариативные компоненты образовательных программ
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей
- Оказание психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми





#### Планируемые результаты

- Доступность качественного ДО
- Единое открытое образовательное пространство ДО на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей
- Система государственной поддержки
- Безопасная образовательная сред
- Поддержка развития детей с ООП
- Развитие педагогических и управленческих кадров







